

Les signaux infantiles

Synthèse

Les signaux infantiles regroupent tous les signaux émis par le bébé, l'enfant (un, plusieurs...) mais aussi ceux des adultes qui rappellent d'enfance.

Les signaux émis par l'enfant ont pour but d'attirer l'attention de la mère et/ou du père. Cette réaction parentale est très forte et se traduit par un besoin de toucher, caresser, embrasser l'enfant ou l'objet qui émet les signaux infantiles. L'enfant, pour arriver à ce résultat, a recours aux "trois grands" : les cris, le sourire, le rire. Les cris commencent dès la naissance, le sourire vers 5 semaines et le rire au quatrième mois.

Le sourire et le rire se différencient car ils sont purement humains. Le cri a pour fonction de faire venir les parents tandis que le sourire et le rire les retiennent.

Le rire apparaît dès que l'enfant parvient à reconnaître sa mère, et donc parfois, certains enfants n'émettent pas ce signal. La mère devient protectrice de l'enfant.

On peut définir le rire comme un sentiment contradictoire (peur / réconfort) qui provoque un mélange de cris et de gloussements et s'entendement.

Le cri, lui, correspond à la rupture de l'équilibre entre sécurité et frayeur.

L'enfant grandissant, il ajoute à son répertoire des signaux hostiles, des signaux de menace précis : il entre dans la

phase d'affirmation de soi. Cette situation évolue rapidement avec l'acquisition de la parole.

À deux ans, l'enfant connaît 300 mots, à 3 ans, il triple ce chiffre, à 4 ans, il connaît 1500 mots. La parole devient donc un nouveau système de communication mais aucun n'efface les signaux infantiles : l'enfant qui parle, pleure, crie, sourit.

Les signaux infantiles chez l'adulte sont un des moyens de séduction. Les femmes adoucissent leur peau par des produits, adoptent un air d'"innocente" et font le max du bébé pour attirer le regard de la personne à séduire.

Certains adultes adoptent facilement le comportement infantile pour attirer l'attention de l'entourage sur lui-même.

Ces signaux infantiles adultes ne se limitent pas qu'aux gestes mais aussi à la forme du visage : un adulte dont le visage est large, plat, avec des yeux plus grands que la moyenne.

Émet plus facilement ces signaux.

Comme l'enfant, l'adulte va utiliser le rire. Mais ce dernier prend une autre signification : le rire aide l'adulte à se sentir bien car il est l'expression d'un danger rencontré mais évité. C'est le geste qui favorise le plus les liens sociaux.

Importance de ces signaux pour le bébé

seul moyen de communication. Il est important de reconnaître les signaux afin de comprendre ce que veut le bébé.

crée des liens sociaux

attire l'attention.

Importance de ces signaux pour l'adulte

stimuler l'enfant

Pour que deux personnes communiquent, il faut avoir le même langage

attirer l'attention

créer des liens sociaux

Importance pour notre comportement

En connaissant les différents signaux infantiles, l'adulte pourra savoir comment on doit réagir.

Importance pour l'équipe

L'équipe pourra stimuler davantage ceux qui présentent moins de signaux infantiles que les autres ce qui pourrait produire des difficultés au niveau des relations sociales.

Comment réagir ?

Béconner l'enfant sans pour autant que cela devienne un automatisme car l'enfant s'y habituera et il assimilera le pleur aux bras de sa mère et ne pourra s'en défaire. Il est donc important de trouver une juste mesure, consoler son enfant tout en lui apprenant que pleurer sans raison ne sert à rien. Ce qui lui permettra de ne pas reproduire ce mécanisme plus tard.

Les signaux infantiles permettent de comprendre ce que veut l'enfant et ainsi réagir en conséquence et adapter notre comportement.

En effet, lorsqu'un enfant cries il peut y avoir deux raisons, soit il a mal, soit il veut se faire remarquer. Dans le cas de la première, l'éducateur devra trouver

la cause de la douleur en observant l'enfant, s'il touche un endroit, s'il se tord... et ainsi, il pourra régler le problème.

Dans le second cas, il est important de lui faire comprendre que ce n'est pas la solution pour capter l'attention. L'éducateur pourra ignorer l'enfant ou lui expliquer à l'aide de mimique, de gestes...